



**Programma formativo**  
ed elenco delle attività didattiche distinte per annualità

## Primo anno accademico

*370 ore di training e 130 ore tirocinio*

Argomenti	Obiettivi
Psicologia generale	Acquisire competenze scientifico disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso
Psicologia dello sviluppo	Saper adeguare la metodologia della valutazione in funzione delle caratteristiche cognitive, della fase di sviluppo
Diagnostica clinica (I anno) Modulo Psichiatria	Saper utilizzare i concetti mutuati all'interno della valutazione
Diagnostica clinica (I anno) Modulo Psicopatologia generale e dell'età evolutiva	
Diagnostica clinica (I anno) Generale	Saper condurre una valutazione metodologicamente affidabile e chiaramente condivisibile delle problematiche cliniche del cliente.
Teoria e metodologia della psicologia clinica	Studio della disciplina psicologica che si propone di dare aiuto a chi è portatore di un disagio mentale facendo ricorso a conoscenze e metodi psicologici (psicodiagnostica, psicosomatica, psicopatologia e psicoterapia).
Psicoterapia della famiglia	Conoscere i concetti caratterizzanti dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale dell'Istituto
Elementi di psicoterapia (I anno)	Studio delle forme d'intervento terapeutico nei confronti di disturbi mentali, emotivi e comportamentali, impostate e condotte a termine con tecniche psicologiche, ispirato a principi e metodi diversi.
Elementi di base dell'ottica relazionale e lavoro centrato sull'allievo (teoria e pratica)	Il primo anno è finalizzato a permettere all'allievo l'acquisizione degli elementi di base dell'ottica sistemica e relazionale ed una chiara lettura sistemica delle situazioni: è previsto un approfondito lavoro autocentrato sul terapeuta, attraverso la descrizione del genogramma, il racconto della storia familiare, l'analisi delle fasi più significative del ciclo vitale familiare e personale. Il gruppo partecipa alla ricostruzione delle singole storie con un gioco di rimando e di risonanze, con molta analogia con quanto avviene nelle situazioni gruppo-analitiche
Elementi di base dell'ottica relazionale e lavoro centrato sull'allievo (esercitazioni in gruppo)	Approfondimento ed elaborazione di un discorso proposto a tutti gli allievi del corso, in funzione del livello formativo del gruppo d'appartenenza e del focus disposto dal didatta sulla base del programma da svolgere
Sensibilizzazione all'ottica relazionale (esercitazioni)	Sensibilizzazione all'ottica sistemico-relazionale attraverso l'uso della simulata
Primo colloquio e presa in carico terapeutica (role-playing)	Apprendimento della conduzione di un primo incontro terapeutico, tecniche di intervista, consulenza, invio, e presa in carico terapeutica

## Secondo anno accademico

*360 ore di training e 140 ore tirocinio*

Argomenti	Obiettivi
Diagnostica clinica (II anno) Modulo Psichiatria	Saper utilizzare i concetti mutuati all'interno della valutazione
Diagnostica clinica (II anno) Modulo Psicopatologia generale e dell'età evolutiva	
Diagnostica clinica (II anno) Generale	Saper condurre una valutazione metodologicamente affidabile e chiaramente condivisibile delle problematiche cliniche del cliente.
Elementi di psicoterapia (II anno)	Studio delle forme d'intervento terapeutico nei confronti di disturbi mentali, emotivi e comportamentali, impostate e condotte a termine con tecniche psicologiche, ispirato a principi e metodi diversi.
Psicoterapia relazionale sistemica	Conoscere i concetti caratterizzanti dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale dell'Istituto
Psicoterapia psicoanalitica	Conoscere concetti, strategie e tecniche di altri indirizzi psicoterapeutici in funzione della capacità di riconoscere quali di essi possano essere utili rispetto alle problematiche rilevate nella valutazione, allo scopo di poter suggerire efficaci modalità di intervento
Psicoterapia transazionale	
<b>Supervisione diretta (I anno)</b>	
Relazione terapeutica, setting e regole del trattamento (esercitazioni)	Saper stabilire una relazione terapeutica utilizzando una comunicazione chiara ed empatica e definendo il setting e le regole del trattamento
Relazione terapeutica (teoria e pratica)	Saper risolvere in maniera efficace i momenti critici della relazione terapeutica.
Esercitazioni in gruppo	Approfondimento ed elaborazione di un discorso proposto a tutti gli allievi del corso, in funzione del livello formativo del gruppo d'appartenenza e del focus disposto dal didatta sulla base del programma da svolgere
Videoregistrazione delle sedute: valutazione dell'intervento e osservazione delle dinamiche familiari	Le sedute, su autorizzazione dei pazienti, vengono videoregistrate al fine di permettere all'allievo un'osservazione più attenta sulle dinamiche e gli stili familiari, sugli schemi di comportamento dei pazienti, ed una valutazione sull'efficacia delle manovre terapeutiche adottate
Stesura del quaderno della terapia	Viene predisposto un quaderno della seduta da parte di un allievo del gruppo, diverso dal terapeuta, che comprende la sbobinatura della registrazione della seduta effettuata ed una scheda sintetica delle osservazioni svolte su quanto avviene in stanza di terapia e le riflessioni in pre-seduta e post-seduta effettuate con il supervisore. La finalità è la messa a punto del progetto terapeutico, della metodologia d'intervento e di valutazione del trattamento.
Apprendimento guidato nel corso della seduta	Permette al terapeuta un apprendimento guidato, seduta per seduta, della costruzione del processo terapeutico e dell'elaborazione di strategie, consentendo inoltre al didatta un'ulteriore conoscenza dell'allievo, attraverso le reazioni emozionali e le dinamiche controtrasferali analizzate nel post-seduta e la rilettura in gruppo della registrazione dell'incontro

## Terzo anno accademico

*360 ore di training e 140 ore tirocinio*

Argomenti	Obiettivi
Psicoterapia delle tossicodipendenze - teoria e pratica	Studio delle forme d'intervento terapeutico ed esercitazioni attraverso simulate
Psicoterapia dei disturbi psicotici - teoria e pratica	
Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza - teoria e pratica	
Psicodinamica della coppia e tecniche di intervento - teoria e pratica	
Psicoterapia dei disturbi psicosomatici - teoria e pratica	
Supervisione diretta (II anno)	
Strategie e tecniche (esercitazioni)	Saper utilizzare le strategie e le tecniche caratterizzanti dell'indirizzo metodologico teorico-culturale dell'Istituto in maniera efficace rispetto agli obiettivi terapeutici del trattamento
Strategie di problem solving (teoria e pratica)	Saper monitorare i propri limiti personali e professionali ed utilizzare strategie per risolvere i problemi rilevati in entrambe le aree
Costruzione del processo terapeutico e analisi controtrasferale attraverso l'apprendimento guidato	Permette al terapeuta un apprendimento guidato, seduta per seduta, della costruzione del processo terapeutico e dell'elaborazione di strategie, consentendo inoltre al didatta un'ulteriore conoscenza dell'allievo, attraverso le reazioni emozionali e le dinamiche controtrasferali analizzate nel post-seduta e la rilettura in gruppo della registrazione dell'incontro
Trascrizione delle sedute e quaderno della terapia	Viene predisposto un quaderno della seduta da parte di un allievo del gruppo, diverso dal terapeuta, che comprende la sbobinatura della registrazione della seduta effettuata ed una scheda sintetica delle osservazioni svolte su quanto avviene in stanza di terapia e le riflessioni in pre-seduta e post-seduta effettuate con il supervisore. La finalità è la messa a punto del progetto terapeutico, della metodologia d'intervento e di valutazione del trattamento.
Esercitazioni in gruppo	Approfondimento ed elaborazione di un discorso proposto a tutti gli allievi del corso, in funzione del livello formativo del gruppo d'appartenenza e del focus disposto dal didatta sulla base del programma da svolgere
Valutazione dell'intervento e osservazione delle dinamiche familiari attraverso la videoregistrazione delle sedute	Le sedute, su autorizzazione dei pazienti, vengono videoregistrate al fine di permettere all'allievo un'osservazione più attenta sulle dinamiche e gli stili familiari, sugli schemi di comportamento dei pazienti, ed una valutazione sull'efficacia delle manovre terapeutiche adottate

## Quarto anno accademico

360 ore di training e 140 ore tirocinio

Argomenti	Obiettivi
Tecniche di terapia familiare - teoria e pratica	Studio delle forme d'intervento terapeutico ed esercitazioni attraverso simulate
Famiglie multiproblematiche, maltrattamenti ed abusi - teoria e pratica	
Teoria e tecniche di analisi istituzionale - teoria e pratica	
Tecniche di intervento psicologico nelle istituzioni - teoria e pratica	
Supervisione indiretta	
Presentazione dei casi seguiti dall'allievo	L'allievo segue autonomamente e presenta con regolarità il caso al didatta nel corso del processo terapeutico, attraverso il riferito e l'ausilio di video o audio-registrazioni. In questa fase viene data specifica importanza alla costruzione del contesto di terapia, all'elaborazione di strategie e all'articolazione longitudinale del processo terapeutico
Strategie di problem solving (teoria e pratica)	Saper monitorare i propri limiti personali e professionali ed utilizzare strategie per risolvere i problemi rilevati in entrambe le aree
Analisi del controtrasfert attraverso l'interazione con il didatta	Vengono analizzate la relazione terapeutica, le reazioni emozionali e le dinamiche controtransferali aiutando l'allievo a rileggere le implicazioni personali messe in moto dall'evoluzione del processo terapeutico.
Esercitazioni in gruppo	Approfondimento ed elaborazione di un discorso proposto a tutti gli allievi del corso, in funzione del livello formativo del gruppo d'appartenenza e del focus disposto dal didatta sulla base del programma da svolgere
Role-playing	L'allievo, nel gioco di ruolo con il proprio supervisore (terapeuta), interpretando il proprio paziente apprende come e cosa fare in seduta. È una tecnica che consente all'allievo di migliorare il rapporto empatico con il suo paziente

### **Completamento della formazione clinica**

Sulla base della nostra esperienza abbiamo deciso di integrare il corso con altre 120 ore di sola supervisione indiretta, permettendo all'allievo di portare i casi in supervisione con più continuità, disponendo del tempo necessario allo sviluppo dei percorsi terapeutici avviati, garantendogli il supporto necessario alla gestione delle situazioni terapeutiche prese in carico. L'integrazione può essere effettuata interamente a conclusione del quarto anno oppure, su richiesta dell'allievo e su valutazione del Comitato didattico, può anche essere avviata fin dall'inizio del terzo anno (partecipando contemporaneamente a due gruppi di supervisione). In pratica l'allievo potrà completare il corso entro quattro anni senza togliere nulla alla propria formazione.

*Le attività formative nei 4 anni si suddividono  
in circa il 30% di insegnamenti teorici e il 70% di formazione pratica*

### **Ampliamento dell'offerta formativa**

Ad arricchire i curricula disciplinari del Corso ed in continuità didattica con questi gli allievi partecipano ai workshop annuali organizzati da Dedalus, ai congressi nazionali ed internazionali ai quali l'Istituto aderisce, alle attività di studio e ricerca dal medesimo prodotte. Gli allievi in supervisione indiretta potranno usufruire delle consultazioni on-line sui casi con Lorna Smith Benjamin ed apprendere i principi della Structural Analysis of Social Behavior – SASB e le pratiche d'intervento della Interpersonal Reconstructive Therapy – IRT. I nostri allievi potranno anche effettuare degli stage sotto la guida di Ken Critchfield presso la James Madison University, in Virginia.